**الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية سعيدة متوسطة درقاوي يونس – سعيدة**

**المستوى : ثالثة متوسط التاريخ : 02 / 12 / 2024**

|  |
| --- |
| إختبار الثلاثي الأول في الرياضيات المدة : ساعتين |

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

**1- أحسب A و B حيث :**

**2- اكتب العدد كتابة عشرية بالتقريب إلى 0,01 بالزيادة ثم بالنقصان .**

**3- اعط المدور إلى 0,01 للعدد .**

**التمرين الثاني : (03 نقاط )**

1- أحسب مايلي (كتابة جميع مراحل الحساب على ورقة الإجابة) :

**التمرين الثالث : ( 03 نقاط )**

AOB مثلث حيث : OA= 5cm ; AB= 4 cm ; OB= 6cm .

1- عين النقطة C نظيرة A بالنسبة إلى النقطة O و النقطة D نظيرة B بالنسبة إلى النقطة O .

2- ما هو نوع الرباعي ABCD ؟علل إجابتك .

3- ماذا يمثل المستقيم (OB) في المثلث ABC ؟

4- عين مركز ثقل المثلث ABC و ليكن النقطة G ثم استنتج الطول OG .

**التمرين الرابع : ( 03 نقاط )**

RST مثلث كيفي .

1- عين النقطة H نظيرة النقطة R بالنسبة إلى النقطة S .

2- عين النقطة G نظيرة النقطة R بالنسبة إلى النقطة T .

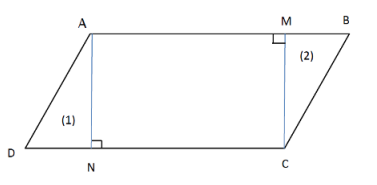
3- بين أن (ST ) ‖(HG ) .

4- أحسب الطول HG إذا علمت أن ST = 4 ,3 cm .

**الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط)**

**- الجزء الأول:**

-يملك السيد مصطفى قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع ABCD كما هو موضح في الشكل الموالي :

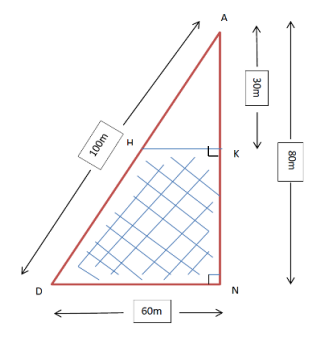


-قسمها إلى ثلاث قطع حيث أعطى القطعة الأولى لإبنه رضا ، و القطعة الثانية لإبنه توفيق . ظن رضا أن قطعة أخيه توفيق أكبر من قطعته .

1- إعتمادا على ما درست حاول إقناع رضا أن للقطعتين نفس المساحة .

**-الجزء الثاني :**

- اخذ رضا قطعته و قسمها إلى جزئين كما هو موضح في الشكل التالي :



-إشترى 8 لفات من السلك قصد تسييج القطعة المظللة DNKH، طول كل لفة 25 m .

2- هل السلك الذي إشتراه كافي لتسييج القطعة ؟

**ملاحظة** : يسمح بإستعمال الآلة الحاسبة – الإهنمام بنظافة الورقة و تنظيم الحل .

-مع تمنياتي بالتوفيق و النجاح - أستاذة المادة –

**التصحيح النموذجي لإختبار الثلاثي الأول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحـــــــــــــــــــــــــــل النمـــــــــــــــــــــــــوذجي** | **العلامة** | |
| **مجزأة** | **مجملة** |
| **التمرين الأول :**  1- حساب A و B :  2- كتابة العدد كتابة عشرية بالتقريب إلى 0,01 بالزيادة ثم بالنقصان :  3- المدور إلى 0,01 للعدد :  **التمرين الثاني :**  **التمرين الثالث :**  **الشكل :**    2- نوع الرباعي ABCD :متوازي أضلاع .  التعليل : قطراه متناصفان  ( خواص التناظر المركزي)  3- المستقيم (OB) في المثلث ABC هو متوسط  متعلق بالضلع [AC]  4- تعيين مركز ثقل المثلث ABC .  حساب الطول OG :  OG=  **التمرين الرابع :**    **الشكل :**  **2- نبين أن (ST ) ‖(HG ) :**  بما أن : T منتصف [RG]( من خواص التناظر المركزي )  S منتصف [RH](من خواص التناظر المركزي )  حسب خاصية مستقيم المنتصفين فإن :(ST ) ‖(HG ) .  **3- حساب الطول HG إذا علمت أن ST = 4 ,3 cm :**  HG=2×ST=2×4.3  HG= 8.6 cm  **الوضعية الإدماجية :**  **الجزء الأول :**  **1- إقناع رضا أن للقطعتين نفس المساحة :**  لدينا : في المثلثين القائمين ADN و MBC  AD=BC (خواص متوازي الأضلاع )  ( خواص متوازي الأضلاع )  و منه المثلثين ADN و MBC متقايسيين  إذن للقطعتين نفس المساحة .  **-الجزء الثاني :**  1- حساب HK و DH:  بما أن فإن :  و النقط A , K , N في إستقامية و كذلك النقط A , H , D في إستقامية و بنفس الترتيب .  بتطبيق خاصية تناسبية الأطوال نجد :  و منه :  و منه :  الطول AH هو : 37,5 m    و منه : DH=100- 22.5 = 77,5  الطول DH هو : 77 ,5 m  حساب محيط الجزأ DNKH :  P= DN+NK+KH+HD  P= 60+(80-30)+22,5+77,5  P=210  محيط القطعة هو : 210 m  حساب طول السلك :  25×8=200  إذن السلك الذي إشتراه رضا غير كاف لتسييج القطعة المظللة لأن : | 0.75  0.75  0.5  0.5  0.5  01  01  01  01  0. 5  0.5  0.5  0.5  01  01.5  0.5  01.5  01  01  01  01  01  01  0.5 | 03  03  03  03  08 |

**شبكة التقويم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | المؤشرات | التنقيط | العلامة | |
| مجزأة | كاملة |
| م 1  وجاهة المنتوج بالتفسير السليم للوضعية | -تحديد مساحة القطعتين .  - تحديد الطول .  - تحديد محيط القطعةDNKH.  - تحديد طول السلك .  - تحديد إذا طول السلك كافي للتسييج . | 0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر.  1 نقطة لوجود مؤشرين أو ثلاثة .  2 نقطة من 4 إلى 6 مؤشرات .  أكثر من 6 مؤشرات العلامة كاملة . | 0  01  02  03.5 | 03.5 |
| م2  الإستعمال السليم للأدوات الرياضية | -نبين أن للقطعتين نفس المساحة بمقارنة المثلثين ADN و MBC  - حساب الطول و AHبتطبيق خاصية تناسبية الأطوال ثم استنتاج الطول HD بإنجاز عملية الطرح .  - حساب القطعة DNKH بتطبيق قاعدة مساحة رباعي .  - حساب اليوم الذي تم فيه إنجاز أكبر مساحة بتطبيق المقارنة بين الكسور.  - حساب طول السلك الذي إشتراه رضا .  - المقارنة بين طول السلك و محيط القطعة . | 0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر.  1 نقطة لوجود مؤشر أو مؤشرين .  2 نقطة من 3 ألى 4 مؤشرات .  أكثر من 4 مؤشرات العلامة كاملة . | 00  01  02  03.5 | 03.5 |
| م3  تسلسل منطقي للمراحل و النتائج معقولة و الوحدات محترمة | -التسلسل المنطقي للأجوبة .  -معقولية النتائج .  -إحترام الوحدات . | 0 لعدم وجود أي مؤشر .  0.25 لوجود مؤشر واحد .  0.5 لوجود مؤشرين أو أكثر . | 00  0.25  0.5 | 0.5 |
| م4  تنظيم و تقديم الورقة (الورقة نظيفة و منظمة و مكتوبة بخط واضح) | -عدم التشطيب .  -النتائج بارزة .  -مقروئية الكتابة . | 0 نقطة لوجود أقل من مؤشرين .  0.5 نقطة لوجود مؤشرين أو أكثر . | 00  0.5 | 0.5 |